（様式2）

令和2年度 浮島小学校地域学校協議会プラン

1　学校の課題

提言① 家庭学習習慣の定着・強化を図るために，小・小連携による「家庭学習の手引き」を活用したり，地域人材を活用した「全校はげみ」に定期的に取り組んだりする。

提言② 子どもたちの生活習慣定着のために，「浮島小 PTA3つの約束」の中の週2日のノーゲームデー(スローメディア)の取組に家庭と地域が連携を深めながら，計画的に取り組む。

2　提言の実働化に向けた具体的な取組（3者協働の場合）

具体的な取組			
	学　校	家　庭	地　域
提言①	○児童の実態と課題を家庭や地域に説明する。 ○全校はげみを実施し，自学としての家庭学習の習慣化につなげる。 ○「家庭学習強化週間」を設定し，重点化を図る。	○家庭学習，毎日読書への声かけと賞賛を行う。 ○学習に集中できる家庭環境の工夫を行う。 ○「家庭学習強化週間」では，チェックシートで評価を実施する。	○家庭学習，毎日読書の必要性について，学校だよりや地域学校協議会を通して，地域に広報する。 ○家庭学習，毎日読書に繋げるコミュニティセンター学習室の活用推進を図る。
提言②	○週2日のノーゲームデーの実施を呼びかける。 ○中学校との情報を共有し，ノーゲームデー（スローメディア）の取組週間を設定する。 ○ノーゲームデーの継続を進める。	○ノーゲームデーの取組について，家庭で話し合って，計画的に実践する。 ○ノーゲームデー（スローメディア）の取組週間では，取組の成果や課題について，評価を実施する。	

※学校、家庭の2者協働の場合は、「地域」の欄に斜線を引く。

3　児童生徒の成長

〈年度初め〉

①毎日読書，学年×10分の家庭学習が実践できている児童の割合：約70%

②平日ゲームをする時間が，1時間以上の児童の割合：約70%

→

〈年度末〉

①毎日読書，学年×10分の家庭学習が実践できている児童の割合を90%以上に

②平日ゲームをする時間が，1時間以上の児童の割合を約60%以下に